

XV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

внеурочного занятия по
финансовой грамотности
«Сколько стоит собака»
в рамках предмета окружающий мир

Направление: Начальная школа

выполнила учитель
начальных классов
первой квалификационной
категории
МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
г. Нижнекамск
Мухарлямова
Миляуша Ильдусовна

Внеурочное занятие по финансовой грамотности в рамках предмета
окружающий мир по теме «Сколько стоит собака».



Тема занятия «Сколько стоит собака?»

Целевая группа: учащиеся 4 класса (3 группы по 4 человека)

Продолжительность занятия: 45 минут

Цель проекта: выяснить, сколько стоит содержание собаки определённой породы, исследовать финансовые затраты, прийти к осознанию ответственности за питомца.

Задачи проекта:

- ✓ Сформировать представление о жизни домашних животных — собак: происхождение, порода, питание, условия содержания, аксессуары
- ✓ Развивать исследовательские способности с учётом финансового планирования

Учебные действия:

- ❖ Сформировать представление о жизни домашних животных – собак: происхождении, породы, питания, условий содержания, аксессуаров.
- ❖ Развивать исследовательские способности с учётом финансового планирования.
- ❖ Сформировать представление о финансовых затратах на приобретение и содержание домашнего питомца.
- ❖ Сформировать осознанное желание ребенка и родителей завести домашнего питомца.
- ❖ Активное участие родителей в помощи подготовки расчета расходов семьи.
- ❖ Повысить финансовую грамотность детей и родителей в вопросах воспитания и бережного отношения детей к животным.

4 креативные группы по 4 человека



Методы обучения:

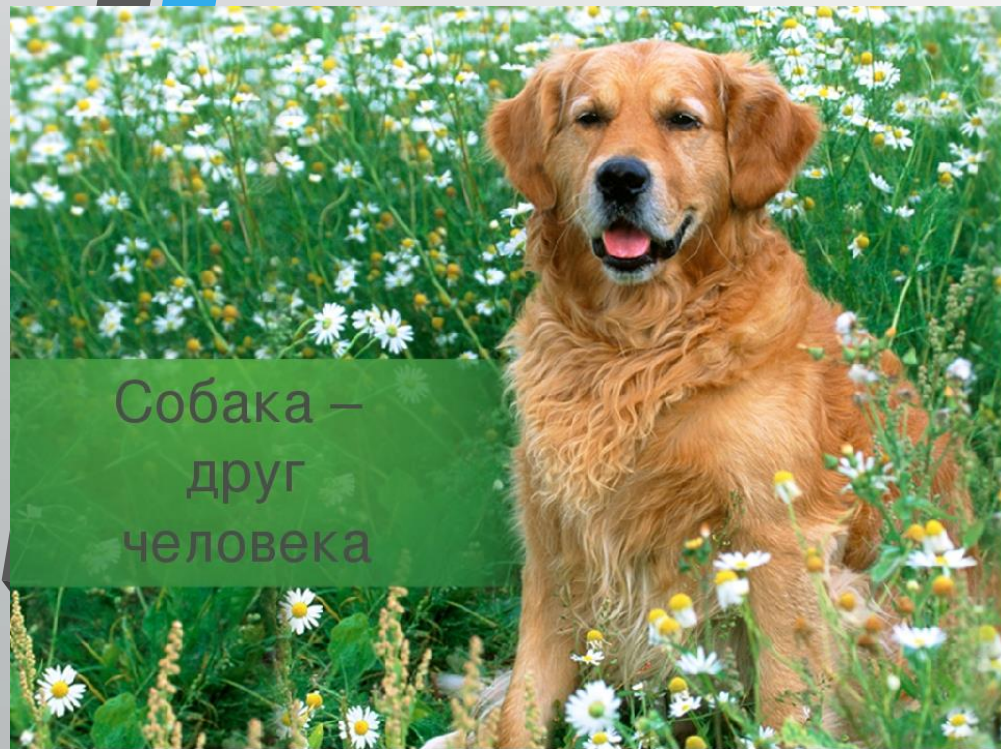
- методы стимулирования и мотивации учения (формирование интереса к учению на первом этапе);
- методы организации и осуществления учебных действий: сочетание словесных и наглядно-демонстративных методов (в течение всего урока);
- практический метод (на этапе самостоятельной деятельности);
- интерактивный (в течение урока);
- проблемно-поисковый метод.

**Благородная,
преданная,
верная,
выносливая,
смышленная,
умная,
сильная?**



Вопросы которые изучались на занятии:

- 1)они такие разные (породы собак)
- 2)знаменитые собаки (их истории и памятники)
- 3)страничка заботы и любви (ситуация для обсуждения)
- 4)изготовление листовок.
- 5) сколько стоит содержание собаки



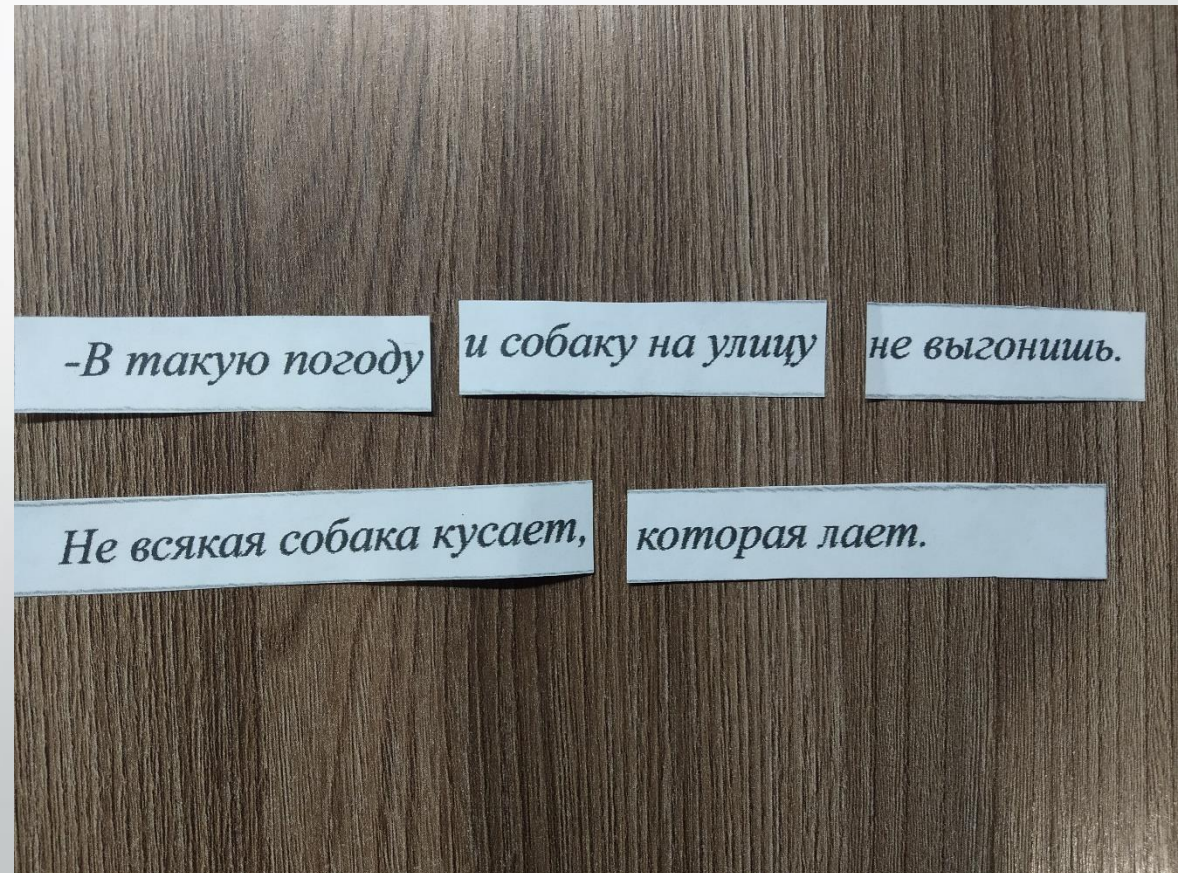
Собака –
друг
человека

Исследуемые вопросы:

- 1) найти информацию о породе собаки
- 2) найти ее отличительные особенности
- 3) особенности жилищных условий содержания
- 4) условий питания
- 5) аксессуары для собак
- 6) расчетов стоимости содержания собаки определенной

породы

В плане совершенствования письменной речи, учащиеся собирали пословицы из разрезных листков.



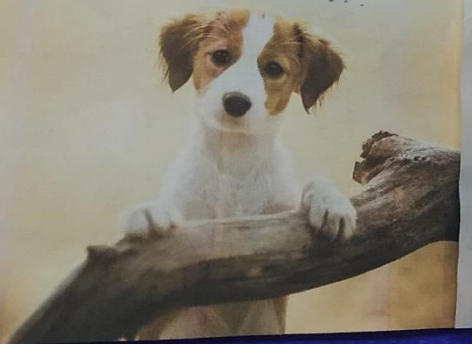
Мы в ответе за тех, кого приручили



Собаке нужна
Помощь!



Уважайте и те за
любимыми!!!



1. Шниц - квадратная, короткая собака с мягкой шерстью.
2. Благодаря уравновешенному характеру и хорошей здоровью, содержать шниц достаточно просто. Собака очень ласковая и умная, но привязана к хозяину, семье.
3. Собака никогда не откажет себе в удовольствии пошалить

Уважайте собак! Не бросайте их!



4.1.4 ПЛО

и не выгонять.

- Собака воняет
которая лает.

В ответе за тех, кого приручили



Не всякая собачка

- Собака видит

- Нет, плохих собак
- Собака - друг человека

Мы в ответе за тех, кого приручили



1. Английский Бульдог - мощная собака с короткими ногами.
2. Это собака очень упряма. Она отпетически лает и отлекается при лужесью. Она отлекается бесстрашием.
3. Они не утруждают хозяев дальним прогулками и не требуют особых физических нагрузок.
4. Кормить английского бульдога надо легко усваиваемыми продуктами. А еще нужно следить за жирностью собаки.
5. Ошейник, поводок, намордник, миска для еды.

Домашнее задание было творческим, учащимся необходимо было расклеить листовки с призывом не бросать питомцев, быть добрее к ним.



Защита лэпбуков творческими группами





Спасибо за внимание